**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс**

Рабочая программа по предмету «*Обществознание»* составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*.*
* Приказ Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

**Содержание  основного общего образования по обществознанию  представляет**

собой  комплекс  знаний, отражающих  основные  объекты изучения: общество и  его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными  содержательными  компонентами  курса  являются: социальные  навыки,  умения, совокупность  моральных  норм  и  гуманистических ценностей;  правовые  нормы, лежащие  в основе правомерного поведения. Не  менее важным  элементом  содержания учебного предмета «Обществознание»   является опыт познавательной  и  практической  деятельности, включающий работу  с  адаптированными источниками  социальной  информации; решение  познавательных и  практических задач, отражающих  типичные  социальные  ситуации; учебную  коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Изучение  обществознания в основной  школе  направлено на  решение**

**следующих задач:**

•  развитие  личности  в ответственный  период социального взросления человека (10—15 лет), еѐ познавательных  интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной  (в  том  числе экономической  и  правовой) информации  и определения собственной  позиции; нравственной  и  правовой  культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

 •  воспитание  общероссийской  идентичности,  гражданской  ответственности, уважения к  социальным  нормам; приверженности  гуманистическим  и  демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

 •  освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных  социальных  ролях; о  позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной  среде;

сферах  человеческой  деятельности; способах  регулирования общественных отношений; механизмах реализации и зашиты прав человека и гражданина;

 •   формирование  опыта применения полученных  знаний  для решения  типичных  задач  в области  социальных отношений; экономической  и  гражданско-общественной  деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и  вероисповеданий; самостоятельной  познавательной  деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования отводит в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

***Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

  **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

  **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

  **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

  **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

  **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении де­лами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — от­раслям права. Особое внимание уделено элементам конститу­ционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в опреде­лённой мере систематизированные знания о праве.

**Планируемые результаты освоения обучающимися предмета 9 класс:**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

  биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

  тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

  необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

  особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

  ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

  ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

  ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

  ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

  ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

  ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

  ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

  ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

  ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

  успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

  совершенствования собственной познавательной деятельности;

  критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

**Используется УМК:**

Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова,   А.И. Матвеева. Обществознание. 9      класс: учебник  для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение.